

*Демидова Татьяна Владимировна*

Заместитель начальника кафедры  
экспертно-криминалистической деятельности  
учебно-научного комплекса судебной экспертизы,  
кандидат юридических наук

Tatiana Vladimirovna Demidova

Deputy Head of the Department  
expert-criminalistic activity  
educational and scientific forensic complex,  
Candidate of Legal Sciences  
E-mail: dragon8705@mail.ru;

*Гольцев Дмитрий Сергеевич*

Старший научный сотрудник  
учебно-научного комплекса судебной экспертизы,  
кандидат экономических наук

Dmitry Sergeevich Goltsev

Senior lecturer of the department  
armament and tracery  
educational and scientific forensic complex,  
Candidate of Economic Sciences

Московский университет МВД России

имени В.Я. Кикотя

Moscow University of the Ministry of the Interior of Russia  
named after V.Ya. Kikotya

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКСПЕРТОВ В РАМКАХ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**THE USE OF MODERN DISTANCE EDUCATIONAL SYSTEMS IN  
TRAINING EXPERTS WITHIN RETRAINING FRAMEWORK**

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы организации и реализации дополнительных профессиональных программ экспертов в рамках повышения квалификации с применением системы дистанционных образовательных технологий.

Abstract: The article deals with the issues of organizing and implementing programs of additional professional retraining for experts with the use of distance educational technologies.

Ключевые слова: дистанционное обучение, повышение квалификации, современные образовательные технологии, эксперты.

Keywords: distance education, advanced training, modern educational technologies, experts.

В рамках повышения квалификации в системе МВД России важным вопросом является качество современного образования. Нельзя не согласиться с тем, что без изменения традиционной системы обучения невозможно обеспечить высокий уровень образования.

В настоящее время процессы реформирования касаются как его содержательной стороны, так и технологий обучения лиц всех возрастных категорий. При инновационном подходе дополнительное образование направлено не столько на получение слушателями некоего количества информации, сколько на развитие у них умения оперировать данными, проектировать и моделировать свою деятельность. Преподаватель в современных условиях должен понимать цели и обновленное содержание образования, а свою задачу видеть не только в трансляции фактических знаний, но и в организации учебной деятельности обучающихся. Ему следует осознать необходимость технологизации учебного процесса, важным условием эффективной организации которого является ориентация на специфику слушателей, имеющих профессиональное образование и опыт работы по конкретной экспертной специальности.

Модернизация процесса образования в первую очередь должна заключаться в использовании инновационных технологий в рамках повышения квалификации.

При этом к дополнительному профессиональному образованию предъявляются повышенные требования в отношении качества и эффективности обучения.

Многие специалисты до сих пор считают, что повышение квалификации экспертов должно происходить исключительно с применением традиционных форм и методов обучения. Однако мы с этим не согласимся, так как использование современных интерактивных форм обучения расширяет возможности самообучения. Профессиональная деятельность любого эксперта будет успешной, только если у него есть стремление к самообразованию на протяжении всей жизни. Без желания самих обучающихся узнать что-то новое курсы повышения квалификации носят формальный характер, а результатом их прохождения становится получение соответствующего удостоверения.

Обучение с применением системы дистанционных образовательных технологий в большей степени основано на самостоятельном получении знаний. На данный момент речь идет о возможности реализации дистанционно программы «Основы судебной экспертизы» и программ повышения квалификации экспертов, имеющих право самостоятельного производства экспертных исследований. По нашему мнению, программы повышения квалификации экспертов, не имеющих права самостоятельного производства судебных экспертиз, по всем специальностям должны реализовываться в традиционной форме обучения.

При использовании системы дистанционного образования предлагается применять все виды обучения, не требующие непосредственного присутствия преподавателя и реализуемые в индивидуальном режиме с помощью компьютерных технологий. В процессе обучения слушатель может использовать как традиционные носители информации (лекции, учебники, нормативные правовые акты, учебно-методические материалы), так и видеотренинги или мультимедийные программы.

Однако, несмотря на ряд преимуществ (низкая стоимость, относительная свобода выбора места и времени проведения занятий, большое количество предложений), таких методов имеются существенные ограничения. Поскольку для обучения в индивидуальном режиме человеку требуется огромная мотивация, то необходимо выделять до 4 часов рабочего времени ежедневно на освоение курса.

На наш взгляд, оптимальным вариантом будет организация дистанционного обучения, состоящего из 4 этапов:

- 1) получение информации;
- 2) отработка ее на практике;
- 3) контроль правильности выполнения;
- 4) обратная связь по результатам контроля (работа над ошибками).

Перед началом обучения экспертов в рамках реализации программ повышения квалификации считаем обязательным проводить тестирование (входной контроль), предназначенное для выявления первоначального уровня их знаний. Независимо от результатов прохождения входного контроля слушатель приступает к изучению электронного курса.

Курс обучения состоит из разделов, доступ к которым открывается в сроки, определенные графиком изучения курса. По истечении срока доступ к разделу закрывается.

Предусматривается также самостоятельное изучение слушателем лекционного материала и выполнение практических работ. При такой форме обучения необходимо проводить контроль уровня усвоения новых знаний (текущий контроль) в виде тестирования по материалу, изученному в каждом разделе. На наш взгляд, в программе обучения должно быть прописано: «Нарушение сроков выполнения работ либо неудовлетворительная оценка является основанием для недопущения слушателя к итоговой аттестации и отчисления с курса обучения». По окончании обучения слушатель обязательно проходит тестирование (выходной контроль).

Итоговая аттестация может проводиться в онлайн-режиме с идентификацией личности слушателя посредством видео-конференц-связи либо в форме тестирования.

Степень эффективности применения системы дистанционного обучения в рамках повышения квалификации экспертов зависит от того, кто и в каких целях ее использует, а также насколько сильна мотивация конкретного специалиста к повышению уровня своих профессиональных знаний.